



Istituto d'Istruzione Superiore "Mancini - Tommasi"
Capofila POLO C.R.A.T.I.
Via Consalvo Aragona - 87100 Cosenza

Cod. mecc. CSIS01700Q Cod. Fisc. 80006390787 Telefono: 0984 411144 Fax: 0984 411143
sito web: www.iismancinics.gov.it e-mail: csis01700q@istruzione.it pec: csis01700q@pec.is/truzione.it

Prot.n. *12445 C/37*

Cosenza, 08/10/2017

Ai Dirigenti Scolastici
Scuole della provincia di Cosenza
All'albo e sito web dell'istituto

OGGETTO: Azione di informazione, comunicazione e pubblicità

CODICE CUP: G84C16000040007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014- 2020”. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Az. 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. n. AODGEFID/28606 del 13/07/2017 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell’ambito della programmazione di cui sopra;
- VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
- VISTE** le delibere degli OO.CC;
- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per La realizzazione degli interventi 2014-2020;

RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare, nell'a.s. 2017/2018, il seguente Piano PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Az. 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale Autorizzato Progetto
10.1.1A-FSEPON-CL-2017-122	Divertiamoci col tamburello!	€ 7.082,00	
	Strategie in campo	€ 7.082,00	
	Laboratorio di analisi sensoriale	€ 7.082,00	
	Laboratorio di Agraria: coltiviamo insieme	€ 7.082,00	
	I diversi registri linguistici	€ 7.082,00	
	Let's find your way with English	€ 7.082,00	

Ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia della visibilità, della trasparenza, il presente avviso è:

- affisso all'albo online della scuola
- pubblicato sul sito internet istituzionale www.iismancinics.gov.it
- inviato, tramite mail, alle istituzioni scolastiche della provincia di Cosenza.

Si vuole, infatti, garantire una appropriata pubblicizzazione al Programma Operativo Nazionale e a tutte le attività realizzate con il contributo comunitario al fine di consentire piena visibilità e trasparenza al ruolo in esso svolto dall'Unione Europea e sollecitare, nel contempo, consapevolezza dello stesso, nei potenziali beneficiari.

Nel pieno rispetto delle direttive riguardanti l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, sarà data pubblicità alle varie fasi di realizzazione e sviluppo dei progetti su indicati (Avvisi, Bandi, Gare). La progettualità descritta nel presente documento rientra tra le attività finanziate dal Fondo Sociale Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" Competenze per l'Apprendimento 2014- 2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca.



Dirigente Scolastico

Prof.ssa Graziella Cammalleri